

中等职业学校教育质量年度报告

2021 年质量年度报告

江西省化学工业学校

2021 年 11 月

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 江西省化学工业学校 质量年度报告（2021）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：江西省化学工业学校

法定代表人（签名）：



2022 年 3 月 1 日

目录

1. 学生发展	1
1.1 学生素质	1
1.2 在校体验	4
1.3 资助情况	4
1.4 就业质量	5
1.5 职业发展	7
2. 教育教学改革	8
2.1 公共基础课改革	8
2.2 专业设置	9
2.3 师资队伍建设	9
2.4 人才培养模式改革	10
2.5 课程建设	11
2.6 信息化教学推进	12
2.7 实训基地建设	13
2.8 教学资源建设	16
2.9 教材选用	16
3. 政策保障	17
3.1 政策的落实与成效	17
3.2 财政专项的落实与成效	17
3.3 质量保障措施	18
3.3.1 专业动态调整	18
3.3.2 教师培养培训	19
3.3.3 规范管理情况	20
3.3.3.1 教学管理	20
3.3.3.2 实习管理	20
3.3.3.3 学生管理	21
3.3.3.4 财务管理	23
3.3.3.5 后勤管理	23
3.3.3.6 安全管理	24
3.3.3.7 科研管理	26
3.3.3.8 管理队伍建设	26
3.3.3.9 管理信息化水平	26
3.3.4 教学工作诊断与改进推进情况	26
4. 合作办学	27
4.1 国际合作情况	27
4.2 集团化办学情况	27
4.3 校企合作	28
4.3.1 校企合作开展情况和效果	28
4.3.2 学生实习情况	29
4.3.3 1+X 证书试点情况	29
4.3.4 现代学徒制试点情况	29

5. 服务贡献	30
5.1 技术技能人才培养	30
5.2 社会服务	30
5.2.1 培训服务	30
5.2.2 技术服务	31
5.2.3 文化传承	32
5.3 对口支援	33
5.4 服务抗疫	33
6. 党建情况	34
6.1 健全党建工作管理体制情况	34
6.2 推动德育和思想政治工作情况	34
6.3 加强党组织建设情况	35
6.4 党组织发挥政治核心作用情况	35
7. 德育工作情况	36
7.1 德育课实施情况	36
7.2 校园文化建设	37
7.3 文明风采活动开展情况	37
7.4 社团活动	38
7.5 团组织学生会建设及活动	38
8. 面临挑战	38
9. 典型案例	39
9.1 案例1 “顶”“跟”有机融合 促质量、稳就业、强合作	39
9.2 案例2 党员走进思政课堂 党办工作延伸到学生思政教育	39
9.3 打造先进典型——分析检验技术专业教学团队	40

2021 年质量年度报告

1. 学生发展

1.1 学生素质

学生德育工作情况	<p>1. 明确德育目标, 坚持“立德树人”教育</p> <p>(1) 学校德育目标明确。学校德育工作的总体目标是培养学生爱党爱国爱人民, 增强国家意识和社会责任意识, 教育学生理解、认同和拥护国家政治制度, 了解中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化, 增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信, 引导学生准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求, 养成良好政治素质、道德品质、法治意识和行为习惯, 形成积极健康的人格和良好心理品质, 促进学生核心素养提升和全面发展。</p> <p>(2) 坚持“立德树人”教育。</p> <p>学校始终把立德树人作为根本任务, 融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节, 把思想政治工作贯穿教育教学全过程, 把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节, 形成教书育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。着重抓好了四条德育工作线——班主任老师的教育主导线, 任课老师的学习指导线, 学生自我管理线, 家庭社会辅助线。</p> <p>2. 加强学校德育队伍建设</p> <p>(1) 加强班主任培训。学校通过《江西省化学工业学校班主任队伍综合测评办法》确定班主任专业化培训的工作要点, 通过开展德育研讨活动增强班主任工作的实效性和针对性, 通过案例提高班主任对班干部的培养能力、使用能力及协调能力。</p> <p>(2) 加强对班主任管理。学校的德育工作主要是以班级为单位展开的, 发挥班主任在德育工作主渠道的作用非常重要。首先, 挑选年富力强, 有一定经验的教师做班主任; 其次, 加强对班主任工作考核, 以《江西省化学工业学校班主任考核与奖惩办法》为依据, 对班主任工作进行评估, 每学期评选出优秀班主任, 表彰给予奖励。</p> <p>(3) 重视学生干部队伍建设。学校团委通过竞选的办法选举产生了江西省化学工业学校学生会和团委, 设立了纪检部、学习部、劳动部、女生部、纠察队等, 每学期举办学生会干部培训班, 还对各班的班干部进行培训, 发挥学生会、团委干部与班干部在学校、班级管理中的骨干作用, 增强班级的凝聚力, 既锻炼了班干部的办事能力, 又使班级的班风、学风有了明显的改善, 形成班级争创文明班级, 学生争做文明小公民的良好氛围。一支好的学生干部队伍, 在学生德育工作中发挥重要作用。</p> <p>(4) 加强全体教师队伍建设。学校在提高教师业务素质的同时, 始终把“教师职业道德”建设放在首位, 充分利用教职工政治业务学习、班主任例会等时间, 组织学习, 不断加强师德素养, 端正教育思想和教育态度, 提高教师的德育意识, 同时利用课堂教学渗透德育思想。提倡严于律己、廉洁从教、爱岗敬业的工作作风。学校把师德师风建设同专</p>
----------	---

业技术年度考核、职称评聘、评优选先工作相结合，同提高教学质量相结合，强化质量意识。在教师中形成了依法治教、文明施教、精心执教、廉洁从教的良好师风每年我们都要对教师认真组织开展民主评议大会，听取了教职员和学生对学校教育工作的意见和建议。学校全体教职工无体罚和变相体罚学生的现象，无乱收费、以教谋私现象，也没有因教师工作原因而造成学生家长上访事件的发生，形成了一支为人师表，师德高尚，品行良好的教师队伍。

3. 以主题教育为载体，开拓德育途径

(1) 重视对中学生日常行为规范的养成教育每学期我们组织学生认真学习新的《学生守则》和《学生日常行为规范》，积极开展以“讲文明、树新风、除陋习”、争做“校园文明小公民”为主题的养成教育活动。同时对新入学学生进行行为规范测试。学生会、团委及时做好检查、监督工作，对学生在餐饮浪费、乱扔垃圾等不良行为和现象进行记录制止，并与班级考核挂钩。

(2) 加强阵地建设，强化育人措施 学校充分利用青年大学习、黑板报、宣传栏、电子屏、升旗仪式、校园广播、新媒体等阵地对学生进行爱国主义、集体主义、党史学习、疫情防控、法律知识、校园安全、文明礼貌、行为习惯等方面进行教育，同时对学生中发生的好人好事和先进事迹进行了大力宣传，取得了良好效果。

(3) 以各类活动为载体，加强主题教育。为提高学生的思想道德水平，增强学生的身体素质，2021 年学校开展了“青春心向党、坚定跟党走”系列活动。开展了晨跑、学习唱团歌、体育游戏，红色家书朗诵等；举办了“百年奋斗路、启航新征程”庆祝建党 100 周年歌咏大赛；举办了“少年工匠心向党、青春奋进新时代”庆祝建党一百周年主题演讲比赛；组织观看了电影《建党伟业》、《最可爱的人》；举办了“青春心向党、奋斗新征程”为主题的男子三人篮球赛；举办了红色走读摄影大赛；以爱党、爱国、爱校、传唱红色歌曲、弘扬雷锋精神、厉行节约、植树护绿、培养劳动环保意识、预防电信诈骗、感恩等主题，组织全校学生开展国旗下讲话多次、广播宣传多次。

(4) 加强校园文化建设，美化育人环境。学校高度重视校园文化建设，积极创建高品位的班级文化和校园文化，引导学生开展有益于身心健康的课外活动，实施创新教育，让每一面墙都会说话。人文环境，处处放光彩。教学楼内不论在楼梯上、走廊内、还是在教室内面面都有名人名言警句，有催人奋进的诗词古训，做到了“让每一面墙都说话”。

4. 安排红色文化课程，强化红色文化教育

2021 年，学校对 2019 年级、2020 年级在校班级，在每周三下午增加一节红色文化课程，统一使用由教育部发展研究中心和省委教育工委、省教育厅共同组织编写的红色文化教材，安排党员教师任教。通过红色文化课程教学，在加强学生“立德树人”教育方面又做了一次有益尝试。

5. 齐抓共管，完善学校、家庭、社会三级德育网络

(1) 让家长参与学生教育。学校在充分认识到家庭教育的重要性的同时，成立了家长学校，加强家教知识的培训，帮助家长学习新的教

	<p>育理念，改进教育方法和教育手段。学校建立健全家长学校的制度和管理工作，每月定期“家长联系”，不断创新“家长学校”的工作机制，实施家校互动，共同改善教育环境。对学生的思想、行为和学习状况，学校及时掌握情况、摸清原因、加强教育，同时时常向家长反馈。</p> <p>(2) 让学生参与公益活动。学校团委引导学生以社团形式适度参与社区公益活动、参与献爱心活动。通过参与社会公益活动，培养了学生奉献精神和责任担当。</p>			
<p>学生思想政治状况</p>	<p>学校加强学生德育工作，已在学生思想政治状况中得到体现。</p> <p>针对学生思想政治动态，围绕思想状态、政治观念、人生价值观、择业观、职业道德、社会事务参与意识、社会责任意识等内容，采用问卷调查与座谈访谈相结合、网上调查与网下调查相结合的方式，对本校学生开展了与思想政治状况有关的调查。</p> <p>调查表明，学生在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想方面积极主动，高度认同习近平新时代中国特色社会主义思想，并希望通过继续学习加深理解。</p> <p>调查表明，学生对中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信进一步坚定，对党和国家的未来充满信心。衷心拥护党的领导，拥护社会主义制度，对全面建设社会主义现代化国家和实现中华民族伟大复兴的中国梦充满信心和期待，提高了对疫情防控工作的认识、增强了对红色文化了解，也充分认识到了节约粮食，制止餐饮浪费的重要意义及要落实到具体行动中去。</p> <p>调查表明，学生对职业道德的认识有进一步提高，学生对提升职业道德素养、投身社会实践的意识进一步增强。</p> <p>总体看，学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养进一步提高。毕业生致力成为热爱祖国，具有民族自尊心、自信心、自豪感，立志为祖国的社会主义现代化努力学习，初步树立公民的国家观念、道德观念、法制观念，具有良好的道德品质、劳动习惯和文明行为习惯，遵纪守法，懂得用法律保护自己，讲科学，不迷信；具有自尊自爱、诚实正直、积极进取、不怕困难等心理品质和一定的分辨是非、抵制不良影响的能力的有用人才。</p>			
<p>质量指标</p>	<p>前期数据</p>	<p>2021 年数据</p>	<p>同比增加/%</p>	<p>备注</p>
<p>文化课合格率/%</p>	<p>86.3</p>	<p>86.4</p>	<p>0.16</p>	<p>按 2020~2021 学年统计</p>
<p>专业技能合格率/%</p>	<p>87.7</p>	<p>87.9</p>	<p>0.23</p>	<p>按 2020~2021 学年统计</p>
<p>体质测评合格率/%</p>	<p>77</p>	<p>未结束</p>	<p>—</p>	<p>按当年测评统计</p>
<p>毕业率/%</p>	<p>87.3</p>	<p>88.2</p>	<p>1.03</p>	<p>按当年毕业生统计（基数为当年毕业生对应的招生规模）</p>

1.2 在校体验

质量指标	前期数据	2021 年数据	同比增加/%	备注
理论学习满意度/%	85.7	86.1	0.47	针对一、二年级学生抽样调查，样本 300 人
专业学习满意度/%	86.7	86.8	0.12	针对一、二年级学生抽样调查，样本 300 人
实习实训满意度/%	91.1	91.3	0.22	针对二年级学生抽样调查，样本 150 人
校园文化与社团活动满意度/%	85.0	87.8	3.29	针对一、二年级学生抽样调查，样本 300 人
生活满意度/%	85.3	85.6	0.35	针对一、二年级学生抽样调查，样本 300 人
校园安全满意度/%	86.7	87.5	0.92	针对一、二年级学生抽样调查，样本 300 人
毕业生对学校满意度/%	87.5	88.4	1.03	针对二年级学生抽样调查，样本 150 人

1.3 资助情况

免学费落实情况	严格按照相关政策落实免学费，不存在虚报、漏报等现象。
助学金落实情况	严格按照相关政策落实免学费，不存在虚报、漏报等现象。

质量指标		前期数据	2021 年数据	同比增加/%	备注
免学费人数占比/%		98.42	98.71	/	按在校生统计
学校 对学 生的 资助	在校生规模/人	2979	3091	3.76	/
	来自贫困县学 生比例/%	13.36	12.68	/	按在校生统计
	获得资助学生 总比例/%	18.26	18.70	/	按在校生统计

1.4 就业质量

质量指标		前期数据	2021 年数据	同比增加/%	备注
石油 化工 与资 源环 境类	专业 就业 率/%	85.1	81.2	-4.58	包括化学工 艺、工业分析 与检验、精细 化工、制药技 术、环境监测 技术等专业
	对 口 就 业 率/%	88.3	87.3	-1.13	
	初 次 就 业 月 收 入/ 元	3800	3900	2.63	
	创 业 率/%	/	/	/	
加 工 制 造 类	专业 就业 率/%	87	88.1	1.26	包括机电技术 应用、数控技 术应用、模具 制造技术等专 业
	对 口 就 业 率/%	82	86	4.88	
	初 次 就 业 月 收 入/ 元	4000	4200	5.00	
	创 业 率/%	/	/	/	

交通运输类	专业就业率/%	89	92.2	3.60	包括汽车运用与维修、城市轨道交通运营管理等专业
	对口就业率/%	85	87.9	3.41	
	初次就业月收入/元	3600	3700	2.78	
	创业率/%	/	/	/	
信息技术类	专业就业率/%	89	82	-7.87	包括计算机应用等专业
	对口就业率/%	85	96	12.94	
	初次就业月收入/元	3600	4200	16.67	
	创业率/%	/	/	/	
财经商贸类	专业就业率/%	86	83.9	-2.44	包括会计电算化、电子商务等专业
	对口就业率/%	89	82	-7.87	
	初次就业月收入/元	3800	3700	-2.63	
	创业率/%	/	/	/	

1.5 职业发展

质量指标		前期数据	2021 年数据	同比增加/%	备注
学习能力	优秀比例 /%	23	25	8.70	由企业评价当届毕业生（顶岗实习一年）（调查样本 100 人）
	良好比例 /%	45	45	0.00	
	一般比例 /%	31	29	-6.45	
	差的 比例 /%	1	1	0.00	
岗位适应能力	优秀比例 /%	31	35	12.90	由企业评价当届毕业生（顶岗实习一年）（调查样本 100 人）
	良好比例 /%	59	23	-61.02	
	一般比例 /%	8	30	275.00	
	差的 比例 /%	2	12	500.00	
岗位迁移能力	优秀比例 /%	30	32	6.67	由企业评价当届毕业生（顶岗实习一年）（调查样本 100 人）
	良好比例 /%	44	45	2.27	
	一般比例 /%	22	13	-40.91	
	差的 比例 /%	4	10	150.00	

2. 教育教学改革

2.1 公共基础课改革

公共基础课涉及德育、语文、数学、历史、英语、体育、计算机应用基础、音乐、现代礼仪等课程。

在公共基础课程教学改革中，职业教育的培养目标由过去的岗位需求转向学生终生学习。这一时期相应的操作层面上对中等职业学校普通文化课提出质和量上达到“必须，够用，升学”的标准。

本年度，学校根据公共基础课程新标准及时修改校本课程标准，在教学中落实新课标精神。以能力培养为教学目标，坚持正确的思想价值观，以核心素养为目标取向，课程内容设计灵活多样，以增强兴趣为教学策略。根据中等职业学校的学生及专业特点，利用多媒体和互联网组织教学，创设和专业相近的情境，激发学生学习公共基础课程的兴趣。以“行动导向”设计教学过程，课程内容贴近学生的真实生活和时代特点，课程设计遵循真实性、应用性和实践性的原则，让学生感受公共课程在现实生活和职场中的应用，同时也可以发展学生认知水平，培养学生合作意识，增强学生自主学习的能力。

在公共基础课程教学实施中，为了把握主要公共基础课程指导方向、把关主要公共基础课程教学质量，德育、语文、数学、历史、英语、体育、音乐、现代礼仪等课程均采用教育部规划的统编教材。针对教育需要，学校也主动开发或派老师参与开发一些公共基础课程的新教材，学校教师主编教材有《心理健康与职业生涯》（北京出版社出版）、《中国传统文化》（航空工业出版社出版）、《新生入学教育指南》（江苏大学出版社）、《计算机应用基础教程》（航空工业出版社出版）、《计算机应用基础实训指导与练习》（航空工业出版社出版）等教材，学校教师参与编写的教材有《公关礼仪与修养》（北京理工大学出版社出版）、《职业生涯规划》（上海科学普及出版社），这些教材均在学校相关课程教学中被采用，有的作为主要教材，有的作为辅助教材。

在公共基础课程改革过程中，教师们以信息技术为教学手段，在江西省教学能力大赛和线上优质课程评选中获得多个奖项；德育教学紧贴时代背景，融入红色教育素材，做到思政课程与课程思政同向同行，把爱国情操扎入学生们心中。

2.2 专业设置

学校成立由学校人员、行业企业专家及职教专家组成的专业建设委员会。专业建设委员会准确把握江西区域经济社会发展和现状趋势，确定专业发展的方向与目标，依据《专业动态调整实施办法》对专业设置进行动态指导。

专业调整原则包括：（1）需要符合学校中长期发展规划和整体专业布局；（2）需要符合本区域经济产业发展对各类人才的需求；（3）需要考虑本地其他同类学校专业设置的影响；（4）需要考虑专业师资队伍、实践教学条件的配套。

新增专业要求满足条件，包括：（1）制定符合专业培养目标的人才培养方案、教学计划和其他必需的教学文件，（2）具备满足该专业培养目标师资、教学设施、实训基地等基本条件。

学校目前开设石油化工、加工制造、信息技术、交通运输、财经商贸等五大类中 13 个中职专业，2020 年 9 月新增工业机器人技术应用专业，而工艺美术专业按专业调整制度暂时中止开设；2021 年环境监测技术暂时中止开设。学校与江西现代职业技术学院合办 3 个高职专业（大专试点班）。专业数量适中，各专业均形成一定培养规模，化工专业特色鲜明，专业建设按学校专业建设规划和诊改要求不断推进，各专业实力不断加强，到 2021 年末形成 3 个学校示范专业、5 个学校骨干专业、5 个合格专业的格局。

2.3 师资队伍建设

学校拥有一支素质良好的专业教师队伍，可满足专业教学要求。师生比为 1:19.1，专业教师人数为 117 人，占专任教师人数的 69%。双师型教师人数为 91 人，占专业教师比为 77.8%。在专任教师中，本科以上学历比例为 91.1%，硕士以上学历比例为 14.2%，高级职称教师比例为 34.9%。其中，学校通过引进、培养和促进自我提高相结合途径做好师资队伍建设。

本年度学校通过公开人才招聘渠道，招聘新进具有硕士学位的教师 9 人，很好充实了学校教师队伍尤其新开设专业的专业教师队伍。

继续借助校企合作平台从企业引进专任兼职教师充实了双师型教师队伍实力。学校依靠“国家培训、省级培训、集团培训、社会培训、校本培训”的五级培训机制，加强对现有教师的培养，让教师到企业实践，以

提高教师专业化水平。学校通过奖励与职称晋升制度，激励教师终生学习、自我提高。

本年度学校在校内组织了在线精品课程建设培训、课程思政培训、在线精品课程建设的经验分享专题讲座以及哈工海渡工业机器人系统操作员（ABB）培训班培训等，培训教师 155 人次；学校组织教师参加上海化工职教集团培训、现代职教集团培训，培训 5 人次；学校组织教师参加省教学能力比赛培训，省诊改复核培训，化工行业鉴定督导员培训，数学体育新课标培训等，培训 14 人次；学校组织教师参加职业院校教师素质提高计划项目培训（包括 1+X 试点证书培训，现场或远程）、职业教育教师素质能力提升高研班培训、2021 年全国中等职业学校公共基础课“三教”改革研讨会培训以及教育评价改革培训等，培训 45 人次。

学校选派专业基础好、发展潜力大的年轻教师到企业实践，通过校企联合培养等方式建设“双师型”教师队伍；本年度共选派专业教师参加下企业锻炼（一个月及以上）24 人次，聘请企业实践经验丰富、技术技能娴熟的“能工巧匠”18 人为兼职教师，到校或在合作企业进行实习指导。

学校着力落实新时代师德师风建设的若干措施。安排了师德师风承诺书签字仪式、设置了师德师风意见箱，根据省教育厅要求落实开展“江西省教育系统师德专题教育”活动——编制了活动方案，进行了组织实施、检查、督促与总结，召集过多次学校大会，组织过教师参加师德师风应知应会测试，每位教师完成 160 课时专题教育学习。

2.4 人才培养模式改革

机电科：

机电科以就业为导向，强化职业能力结合人才培养模式为改革切入点，以职业能力和素质培养为主线，坚持技术教育与人文教育，理论教学与实践教学，学校与企业相结合，深化人才培养模式的改革与创新，各专业结合实际开展各具特色的工学结合人才培养模式改革，初步形成“岗位需求导向，校企合作教育，多学期分段式”人才培养模式。

第一、为进一步深化教育教学改革，强化办学特色，优化人才培养过程，提高人才培养质量，机电科对本科室专业人才培养方案的进行制定（修订）。修订了计算机应用、汽车运用与维修、数控技术应用、机电技术应用、机电一体化技术、工业机器人应用与维护等几个专业人才培养方案。

其中，强化了学生的专业文化素养和岗位适应能力培养，加大实践性教学内容的比重，倡导创新教育和学生实践能力培养；优化了课程结构，在课程开设顺序与衔接关系上进一步科学设置，删繁就简，避免相关课程的脱节和重复，设置了人文素质拓展课程、专业技能与职业发展课程和专业理论知识提高课程。

第二、机电科结合 1+X 证书制度试点工作，一是结合 1+X 证书制度试点工作要求，将“1+X”证书制度与课程建设紧密结合，制定科学合理的人才培养方案，并对参与考证的机电技术应用专业人才培养方案进行同步修订。

第三、开设第二课堂，机电科按照学生不同基础和兴趣爱好，满足社会对人才不同的细分需求，提供分层分类，个性化教育，通过开设第二课堂培养学生特长，适应企业人才需求，目前已经开设了车工、钳工、电焊、汽车保养、电工维修 5 个项目的第二课堂。下一步待工业机器人技术应用专业师资成熟后，计划增设工业机器人第二课堂。

化工科：

本年度对化学工艺、分析检验技术、精细化工技术、会计事务等专业人才培养方案进行了修订，主要内容如下。

第一，根据国家要求，对教学计划进行了修订，每一个专业均增加了与思政相关的课程，如历史等。

第二，根据毕业班学生下厂实习情况，对教学计划进行了一些调整。

2.5 课程建设

机电科：

由于制定(修订)了人才培养方案，各专业的课程体系发生较大的变化，且原有的课程标准已经不能适应岗位能力的需求，为了进一步推进课程建设，提高教学质量，组织教研组对计算机应用、电子商务、汽车运用与维修、数控技术应用、模具制造技术、机电技术应用、机电一体化技术（高职）等专业课程标准进行修订。

2020 年，利用超星学习通平台进行课程建设、课程资源运用，提升教师课程建设及使用平台的能力，总计 48 人次参与，建立计算机类，机械类专业课程 20 余门。

化工科：

建设了《化工单元过程及操作》《仪器分析》《分析化学》三门在线精品课程，目前已经基础完成。

2.6 信息化教学推进

本年度更新计算机中心电脑 102 台；有学习通网络教学平台，已建 43 门网络课程及教学微课若干；智慧教室建成后投入使用；完成“1+X”污水处理 3D 仿真软件的招标购买。这些都为信息化教学提供了较好的基础。

学校通过专业科内教研教学交流活动或学校集中培训，让老师掌握课程研发思路和课堂教学打磨的方法，提高老师课程研发能力及教学能力。学校以教师教学能力大赛为契机，鼓励教师积极参加教师教学能力大赛。本年度在江西省职业院校技能大赛教学能力比赛中，学校获得二等奖 1 个，三等奖 2 个。

依托超星学习通平台，大力推进信息化教学推进，进一步提高教师的信息化教学能力，促进教师课堂教学创新，提高学生课堂参与度，充分发挥信息技术在保障和提高人才培养质量方面的积极作用，推动线上线下混合式教学。

机电、数控、模具等专业购买了虚拟仿真实务训练系统（如下表），不断推进专业课程理实一体化教学方式。有效地降低了实训成本，提高了实训效果。教师根据教学要求自主开发了一部分教学资源，分为公共基础课和专业技能课，内容包括 PPT 教案、实训项目库、教学案例、考试试题库。

机电类专业教学采用的虚拟仿真实务训练系统

专业	软件名称	研发单位
机电专业	机电控制仿真软件	上海宇龙软件工程有限公司
	工业机器人装配与维护 3D 虚拟仿真软件	湖南科瑞特科技股份有限公司
	工业机器人教学管理系统	湖南科瑞特科技股份有限公司
	互联网教学平台及教学资源库	湖南科瑞特科技股份有限公司
数控专	VNUC-数控加工仿真与远程教学系统	北京市斐克科技有限公司

业	VNUC-数控机床调试维修教学软件	北京市斐克科技有限公司
	VERICUT-数控（多轴）加工仿真软件	北京市斐克科技有限公司
模具专业	机械加工刀具三维仿真虚拟实训平台	江西省化学工业学校 大连微瑞科技发展有限公司合作 研制
	模具拆装三维仿真虚拟实训平台	江西省化学工业学校 大连微瑞科技发展有限公司合作 研制
	机械加工量具三维仿真虚拟实训平台	江西省化学工业学校 大连微瑞科技发展有限公司合作 研制

2.7 实训基地建设

按照“功能齐全、结构合理、技术先进、岗课赛证融通”的建设思路，不断改善实训条件。本年度，为承办好分析检验技术和化工生产技术两个省赛，对接国赛，共投入 40 余万元，对实验楼进行了装饰改造和设备添置。投入 160 多万元建设工业机器人实训中心，使之达到工业机器人操作与运维“1+X”证书考核站点要求及省赛国赛训练标准。投入 30 多万元建设电子工艺实训室，使之达到电子技能实训考核及省赛国赛训练标准。投入 150 多万对机房进行装修改造及电脑更新。

完成了化学实验楼一楼大厅的文化建设，药品仓库的改造建设，药品仓库的整理，台账管理软件建设以及化学工艺专业机房招标工作。为推进 1+X 试点工作，近两年新投入 220 多万进行软硬件建设，其中工业机器人操作与运维设备 150 万元、污水处理仿真软件 54.7 万元、网店运营推广软件 19.75 万。

校内实训基地现状（2021 年）

名称	建筑面积 (平方米)	实训 工位数	设备数量 (台)	主要实训内容	主要服务 专业
化工实训基地 (化工生产技术实训中心、 分析与监测实训中心)	6000	630	353	化工操作、化学制 药、分析检验	化工类专 业

信息技术实训基地（机房、计算机网络实训中心、电子商务实训中心）	1500	920	1095	化工 仪分 数控、会计电算化仿真，电子商务模拟，办公软件等	所有专业
机电实训基地（金加工实习工厂、汽车维修实训中心）	2716	235	133	钳工、车工、焊工、工业机器人、汽车等	机械类专业
机电实训基地（机械控制实训中心、工业机器人实训中心）	1300	430	300	电子、电拖、控制、工业机器人	机电、工业机器人专业
现代服务实训基地（会计电算化实训中心）	180	50	15	会计模拟、仿真	会计专业
现代服务实训基地（职业形象塑造实训中心）	210	70	12	职业形象塑造、职业礼仪等	城市轨道交通运营与管理专业

校外实训基地现状（2021年）

校外实训基地数	29个		
主要实训基地企业名称	实训工位数	主要实训内容	主要服务专业
苏州晶端显示精密公司	90	机电类实训、顶岗实习	机电类专业
欧唯特（中国）科技有限公司	33	信息处理、电子信息内容制作顶岗实习	计算机等专业
江苏华道数据科技有限公司	56	信息处理、电子信息内容制作顶岗实习	计算机等专业
苏州远洋数据有限公司	95	信息处理、电子信息内容制作、会计信息加工等实训、顶岗实习	电子商务、会计、计算机等专业
苏州贝瑞斯曼科技有限公司	47	信息处理、电子信息内容制作顶岗实习	电子商务等专业
南昌兴业银行	5	会计信息等实训	会计专业

九江生益科技有限公司	22	化学工艺类、分析检测等实训、顶岗实习实训、顶岗实习	化工类专业
赣安检测	1	分析检测等实训、顶岗实习实训、顶岗实习	化工类专业
江西鸿利光电有限公司	29	化学工艺类、分析检测等实训、顶岗实习实训、顶岗实习	化工类专业
江西联合化工	4	化学工艺类、分析检测等实训、顶岗实习实训、顶岗实习	化工类专业
苏州金德精密配件有限公司	51	机电类、汽车类实训、顶岗实习	机械类专业、汽车类专业
豪隆阁电子商务	7	信息处理、电子信息内容制作顶岗实习	电子商务等专业
上海全档信息科技有限公司	12	信息处理、电子信息内容制作顶岗实习	电子商务等专业
南京德朔实验有限公司	29	机电类实训、顶岗实习	机电类专业
江西领航检测有限公司	9	化工类、电子信息类等实训、顶岗实习	化工类、电子信息类专业
常州理想汽车	30	汽车及汽车发动机、汽车零部件、实训、顶岗实习	机械类专业 电子类专业
泰州长城汽车	30	汽车及汽车发动机、汽车零部件、实训、顶岗实习	机械类专业 电子类专业
江西鸿利光电有限公司	23	化学工艺类、分析检测等实训、顶岗实习实训、顶岗实习	化工类专业
亚东纺织有限公司	10	化学工艺类、分析检测等实训、顶岗实习实训、顶岗实习	化工类专业
义乌欧诺化妆品有限公司	13	化学工艺类、分析检测等实训、顶岗实习实训、顶岗实习	化工类专业
吉安红板集团	15	化学工艺类、分析检测等实训、顶岗实习实训、顶岗实习	化工类专业
九江联合化工有限公司	5	化学工艺类、分析检测等实训、顶岗实习实训、顶岗实习	化工类专业
抚州天成药业有限公司	8	化学工艺类、分析检测等实训、顶岗实习实训、顶岗实习	化工类专业
九江心连心化肥有限公司	1	化学工艺类、分析检测等实训、顶岗实习实训、顶岗实习	化工类专业
江西隆莱制药有限公司	12	化学工艺类、分析检测等实训、顶岗实习实训、顶岗实习	化工类专业

浙江欧若化学品有限公司	1	化学工艺类、分析检测等实训、顶岗实习实训、顶岗实习	化工类专业
苏州金德精密有限公司	6	机电类实训、顶岗实习	机电类专业
江西新嘉懿材料有限公司	8	机电类实训、顶岗实习	机电类专业
南昌动高餐饮管理服务股份有限公司	189	轨道交通类实习	轨道交通专业

2.8 教学资源建设

在专业建设中，结合 1+X 试点工作，新添置用于“污水处理”1+X 证书考证的污水处理仿真软件系统及用于“工业机器人操作与运维”1+X 证书考核站点需要的相关软件。

本年度学校结合《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》承接任务，建设了《化工单元过程及操作》《仪器分析》《分析化学》《网页设计与制作》等在线精品课程及国家开放大学专业开放课程《纯碱》，目前已经基础完成。

购置的超星学习通平台在教学中发挥作用，3000 册电子图书可供学生阅读。依托超星学习通平台开展网络课程资源建设，并进行了教学实践研究。新建了《电子技术》《网页设计与制作》《机械制图》《PLC》《电工基础》等一批教学资源。

2.9 教材选用

教材选用原则上采用全国统编教材或正规出版教材。多数公共基础课程教材基本采用教育部指定教材，如职业生涯规划、哲学与人生、语文、英语、数学等课程教材均采用高等教育出版社出版的全国统编教材，职业道德与法律采用人民教育出版社出版教学，经济政治与社会采用北京师范大学出版社出版教材。其他公共基础课程教材也选用正规出版教材，如现代礼仪教材采用华中师范大学出版社出版教材，就业指导与创业教育采用中山大学出版社出版教材。计算机应用基础采用航空工业出版社出版教材（实际为校本、正规出版的教材）。《红色文化》教材由教育厅指定，为教育部发展研究中心和省委教育工委、省教育厅共同组织编写的红色文化教材（中职中专册）。专业技能课使用国家规教材达 60%以上。

为应对教学的需要，学校也主动开发或派老师参与开发一些公共基础

课程的新教材，学校教师主编教材有《中国传统文化》（航空工业出版社出版）、《新生入学教育指南》（江苏大学出版社）、《计算机应用基础教程》（航空工业出版社出版）、《计算机应用基础实训指导与练习》（航空工业出版社出版）等教材，学校教师参与编写的教材有《公关礼仪与修养》（北京理工大学出版社出版）、《职业生涯规划》（上海科学普及出版社），这些教材在相关课程教学中采用，或作为主要教材，或作为辅助教材。

对于专业课教材，会优先选用新版本教材，从而在课程内容中体现新知识、新技术、新工艺、新方法，通过聘请企业专家来校授课和专业教师到企业锻炼等措施使课程内容与行业先进水平保持同步，课程内容体现四新、与行业先进水平保持同步，各专业课程标准会定期更新并汇编。

在 2020 年“教材专项排查”的基础上，学校于 2021 年按江西省教育厅教材排查“回头看”要求，进行了二类教材的排查，填写了统计表、编写了《江西省化学工业学校教材排查“回头看”总结》。按江西省教育厅转发《关于开展教材建设规划和教材管理办法落实情况中期评估的通知》，制定了《江西省化学工业学校关于落实国家和省级有关教材建设工作要求的实施方案》及《教材建设与选用管理办法》，进行了中期评估汇报。

3. 政策保障

3.1 政策的落实与成效

学校近年来一直高度重视质量年度报告及人才培养工作，每年征集和遴选典型案例，并择优向省厅推荐，展示全校教育教学工作创新成果，也表明了学校对质量年度工作、人才培养工作的高度重视，为学校的知名度和美誉发挥了积极的扩大作用。

3.2 财政专项的落实与成效

2020 年 9 月至 2021 年 8 月底，学校共收到三批次现代职业教育质量提升专项资金共计 866 万元，涉及项目 20 个。“现代职业教育质量提升计划专项资金项目”，主要用于改善中等职业院校办学条件，提升中等职业教育基础能力；开展职业院校教师素质提高计划，提升职业院校教师素质，优化教师队伍结构。改善中职办学条件资金主要用于支持中职学校实训基地建设、校舍维修改造、教学仪器设备购置、图书资料配置等方面。项目

实施过程中能较好地完成项目绩效目标，资金使用规范合理，项目实施有成效，项目支出较好地体现了时效性、效率性和效益性。办学条件及办学质量得到进一步提升。师生满意度较高，效果良好。

各项工程、教学仪器设备、实训耗材、综治安保设备和节能设备验收质量合格率 100%；助学金评定及免学费认定均严格按照国家相关政策实施，实施过程公正透明，准确率高。分账核算、专款专用，没有截留、挤占、挪用情况；各项目主要受众群体的是学生及教师，项目的实施对学校教学环境有了明显改善，学校持续培养优质的专业技能型人才的能力明显提高。

3.3 质量保障措施

3.3.1 专业动态调整

(当年)

当年开设专业名称	化学工艺、工业分析与检验、精细化工、制药技术、机电技术应用、工业机器人技术应用、模具制造技术、数控加工技术、汽车运用与维修、计算机应用（广告设计）、会计电算化、电子商务、轨道交通运营管理。 大专试点班：工业分析技术（高职）、机电一体化技术（高职）、城市轨道交通运营管理（高职）	备注
当年开设专业数/个	13（中职）+3（高职）	
当年增加的专业名称	无	
当年增加的专业数/个	0	
当年减少的专业名称	环境监测技术	
当年减少的专业数/个	1	
与当地产业吻合的专业数/个	16	
专业与当地产业吻合度/%	100%	“与当地产业吻合的专业数”与“当年开设专业数”之比

人才培养方案调整情况	<p>(1) 从 2020 年 9 月起，所有专业的人才培养方案中思政课全部向新课标课程靠拢；用新课标课程——心理健康与职业生涯、职业道德与法治、中国特色社会主义、哲学与人生分别替代职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生等。部分专业的人才培养方案中增加历史等公共基础课程。</p> <p>(2) 在 21 级的电子商务、会计电算化两个专业在第 3 学期安排 2 周认识实习（安排时间在 22 年秋季）；20 级的计算机应用专业在第 4 学期安排 2 周认识实习（安排时间在 22 年春季），以强化实习训练。</p> <p>(3) 在对 21 级计算机应用专业，将专业方向由广告设计调整为 VR 方向，从专业调研看更符合地方产业发展方向。</p> <p>(4) 化学工艺、工业分析与检验、精细化工、制药技术、机电技术应用、电子商务等专业为 1+X 证书试点专业，人才培养方案中逐步融入 1+X 证书课程。结合现代学徒制试点，化学工艺、工业分析与检验、精细化工等专业按现代学徒制培养模式优化了人才培养方案。</p>
------------	--

3.3.2 教师培养培训

学校在“国家培训、省级培训、集团培训、社会培训、校本培训”的五级培训机制运行下，依据《江西省化学工业学校师资队伍建设规划（2016-2020）》协调好五级培训体系，加大校本培训力度、让教师到企业实践，以提高教师专业化水平。学校通过奖励与职称晋升制度，激励教师终生学习、自我提高。

校内组织了在线精品课程建设培训、课程思政培训、在线精品课程建设的经验分享专题讲座以及哈工海渡工业机器人系统操作员（ABB）培训班培训等，培训教师 155 人次；组织教师参加上海化工职教集团培训、现代职教集团培训，培训 5 人次；组织教师参加省教学能力比赛培训，省诊改复核培训，化工行业鉴定督导员培训，数学体育新课标培训等，培训 14 人次；组织教师参加职业院校教师素质提高计划项目培训（包括 1+X 试点证书培训，现场或远程）、职业教育教师素质能力提升高研班培训、2021 年全国中等职业学校公共基础课“三教”改革研讨会培训以及教育评价改革培训等，培训 45 人次。

学校选派专业基础好、发展潜力大的年轻教师到企业实践，通过校企联合培养等方式建设“双师型”教师队伍；本年度共选派专业教师参加下企业锻炼（一个月及以上）24 人次，聘请企业实践经验丰富、技术技能娴熟的“能工巧匠”18 人为兼职教师，到校或在合作企业进行实习指导。

学校着力落实新时代师德师风建设的若干措施。安排了师德师风承诺

书签字仪式、设置了师德师风意见箱，根据省教育厅要求落实开展“江西省教育系统师德专题教育”活动——编制了活动方案，进行了组织实施、检查、督促与总结，召集过多次学校大会，组织过教师参加师德师风应知应会测试。

学校制定了《专任教师坐班管理办法》，组织过新进教师交流会，安排新进教师签订师德师风承诺书，印发《“以老带新”工作制度》，安排专业科开展“以老带新”行动，组织了“以老带新”座谈会暨签约仪式，新进教师与指导教师结成对子并双方签约。

3.3.3 规范管理情况

3.3.3.1 教学管理

教学管理机构设有：教务科、督导与诊改办公室、化工专业科、机电专业科、公共管理科。机构健全，各司其职，配合协调。

学校教学工作管理规范，制度健全。本年度学校新制定了《教师管理办法》和《教学事故认定及处理办法》（行政办公室发文）。教师教学过程参照《教师管理办法》规范，教学检查中发现问题按《教学事故认定及处理办法》进行处理。新办法与时俱进，并且更好操作。

为落实江西省教育厅转发《关于开展教材建设规划和教材管理办法落实情况中期评估的通知》，本年度制定了《江西省化学工业学校关于落实国家和省级有关教材建设工作要求的实施方案》（由党办发文）及《教材建设与选用管理办法》（由行政办公室发文），进行了中期评估汇报，上传了学校所有使用教材、编写教材的信息。为促进新进教师培养，本年度制定了《专任教师坐班管理办法》。

在继续教育中，《江西省化学工业学校成人教育课程辅导教师及班主任工作管理条例》等制度执行情况良好。

3.3.3.2 实习管理

根据教育部等五部门印发的《职业学校学生实习管理规定》，教学管理部门编制了《江西省化学工业学校学生认识实习手册》《江西省化学工业学校学生跟岗实习手册》《江西省化学工业学校跟岗实习学生须知》，对学生实习中学生行为进行了规范；编制了《江西省化学工业学校教师认识实习过程检查记录簿》《江西省化学工业学校认识实习指导教师须知》《江西省化学工业学校教师跟岗实习过程检查记录簿》《江西省化学工业学校

跟岗实习指导教师须知》，对学生实习中教师行为进行了规范。学校对照 12 个专业的认识实习标准、跟岗实习标准，加强对指导老师、企业指导老师工作检查与督促。

学生校外实习期间归口管理部门为招生就业办。学校安排顶岗实习都会同企业、学生签订三方协议。三方协议中明确学生实习期限为六个月，甲、乙（校企）双方共同管理丙方（学生）。学生校外实习期间受企业指导技师和学校派遣的指导老师双重指导与管理。

学校制定《江西省化学工业学校学生实习风险管理制度》并按制度执行。学生实习前，学校会同保险公司签订《职业院校学生实习责任保险服务协议》。

3.3.3.3 学生管理

2021 年，学生工作始终围绕“促进学生素质教育全面发展”这一中心，遵循职业学校学生管理规律和学生身心发展特点，坚持以学生为本的教育发展观，按照管理与教育并重、管理与服务并重、管理与发展学生个性并重的原则，全面落实《中等职业学校德育大纲》和相关管理规定，建立务实、有效的学生管理工作机制，继续严格执行学生管理方面各项制度，实现学生管理工作的规范化、制度化和科学化；注重对学生行为习惯的养成、道德、感恩、法律和心理健康等方面教育。

学生日常管理工作主要包括班级管理、宿舍管理、学生心理健康、校园安全、家校沟通、舆情管控等日常管理制度的健全，并有效实施。

第一、班级管理工作方面。学生科制定了《江西省化学工业学校学生素质教育评定办法》，里面包括《学生操行量化评分细则》《江西省化学工业学校学生素质教育考核表》《江西省化学工业学校学生素质教育评定表》等；为做好宿舍管理工作，制定了《宿舍管理员岗位职责及考核细则》，组织学生成立了宿舍管理委员会，并制定了《学生宿舍管理委员会工作方案》等相关工作制度。

第二、明确各级学生管理工作机构和人员职责，落实到位。学校各学生管理部门，分工明确，职责清晰，并依照各部门职责做好了各项学生管理服务性工作，确保了制度落到实处。学生科制定了《江西省化学工业学校班主任工作综合测评办法》《江西省化学工业学校班主任聘任和管理办法》《江西省化学工业学校班主任培训条例》《江西省化学工业学校优秀班主

任评选办法》等相关工作制度。

第三、学生心理方面工作。为继续做好学生心理疏导工作，制定了《学生心理健康工作方案》，同时设立学生心理健康咨询室。

第四、增强应对校园安全、公共卫生、网络舆情等突发事件的应急管理能力。

(1) 校园安全方面。一是建立健全组织领导机构，落实责任制，做到“四落实”、“四到位”。即：学校安全工作组织落实，安全工作制度落实，安全保障措施落实及安全责任落实；宣传教育到位，检查指导到位，防范意识到位及防范措施到位。二是制定安全工作规章制度和预案，使学校安全工作制度化、规范化。根据上级文件精神，结合学校实际，学校制定了各类安全管理制度、预案共 18 项，使安全工作责任落实，运作有序。三是加强安全教育宣传工作，形成学校、家庭、社会“三位一体”的安全教育宣传网络。四是以主题班会、板报的形式，开展各类安全宣传教育，包括防地震、防火、防溺水、防治传染性疾病、防交通事故、防电信网络诈骗、防传销等等，在寒暑假向学生发放“致家长的一封信”等，使安全防范意识始终贯彻每一位学生的学习生活。

(2) 公共卫生方面。成立了校长为组长学校疫情防控领导小组，制定了《江西省化学工业学校疫情防控期间校园卫生管理及日常消毒制度》《江西省化学工业学校疫情期间宿舍管理制度》《江西省化学工业学校疫情期间学生健康管理制度》《江西省化学工业学校疫情防控应急处置方案》《江西省化学工业学校疫情防控处置流程图》等相关工作制度。

(3) 网络舆情方面。为快速妥当地处置学校网络舆情，有序引导网络舆论，切实提升应对网络媒体的能力，营造和谐稳定校园环境，依据有关法律法规，制定了《江西省化学工业学校网络舆情管理处置办法》。同时，在校园内设有校长意见箱、学生工作意见箱等，供学生反映合理诉求，并及时进行回应，有效地处理涉及广大学生切身利益且反映强烈的问题。

第五、做好家校沟通工作。通过各班级班主任建立有效家校沟通机制，利用联系电话、QQ 群、微信群等软件，保持与学生家长的紧密联系，使学生家长充分参与学生的日常管理工作，做到学生监管无盲区。

第六、全面做好学生各项调查梳理工作。

(1) 为全面了解和掌握学生思想、学习、生活等方面的情况，找准

问题，研究对策，及时排除安全隐患，学生科要求各班主任每学期须填写《班级学生基本情况表》，以此来了解在校学生的基本情况，针对学生中存在一定心理疾病、思想偏激，可能产生极端行为人员的情况进行全面摸排，并形成工作台账，将这部分学生的相关信息录入到《重点关注学生情况登记表》内。

(2) 学生科定期对各年级各班的学生 QQ 群、微信群进行检查监督，要求班主任老师必须是唯一管理员，并正确引导学生使用网络，有效控制利用网络传播有害信息的情况。

3.3.3.4 财务管理

组织全科人员积极参加学校每周二的政治和业务学习，不断提高科室人员的政治素养，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，深入领会党和国家各项方针和政策，在思想上和党中央保持高度一致。严格执行财经制度，遵守财经纪律，坚守职业道德，严格按新会计制度和学校各种财务制度办理财务业务。

根据财务管理制度以及参政预算执行标准，认真编制年度预算，科学合理安排各项收支预算，严格预算管理。严格审核经费开支，保基本、保重点，确保学校各项工作正常运转。

学校修订了《江西省化学工业学校财务管理制度》《江西省化学工业学校差旅费管理办法》《专项资金项目储备制度》《江西省化学工业学校公务交通费用报销管理暂行办法》等财务制度。本年度新制定、修订了《关于招生宣传差旅费报销相关规定》《江西省化学工业学校学生退费管理规定》《规范个人所得税代扣代缴工作流程》《专项资金项目储备制度》。财务部门严格按照国家及学校财务制度进行财务审核、财务报账、财务做帐，以及资金使用监管等财务工作。更好地管理好学校资金，增收节支，在学校财力十分困难的情况下，能够分轻重缓急保证了学校经费的正常运转，很好地完成了财务日常工作、教学诊改工作其他学校要求的工作。

3.3.3.5 后勤管理

后勤部门严格按规章制度进行管理，不断努力提升对全体教职工和学生的服务水平。先后制定了《学校食堂管理制度》《学校疫情防控物资管理制度》《学校食堂从业人员定期培训制度》《学校食堂节约用餐制度》《办公用品的发放规定》《低值易耗品的管理和领用制度》《江西化工学校工程

维修管理办法》《江西化校采购规定》《江西省化工学校车辆管理及维修制度》《江西省化工学校国有资产管理规定》《教学楼管理制度》《木工、泥工、玻璃工等杂工维修管理制度》《校舍定期检查制度》《学生宿舍管理规定》《材料管理及采购节约管理》《江西省化工学校节油工作管理》《江西省化工学校节水，节电等规定》《江西省化工学校节能工作制度》等规章制度。

3.3.3.6 安全管理

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，根据《国务院办公厅关于转发教育部中小学公共安全教育指导纲要的通知》、《江西省人民政府办公厅关于加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的实施意见》，切实做好学校的安全工作，有效的防止学校安全事故的发生，确保学校财产和全体师生的人生安全，牢固树立“安全第一”和“学校安全无小事”的思想，充分认识做好学校安全工作的重要性，增强紧迫感，为把学校安全教育和防范工作抓细、抓实、抓出成效，采取以下措施：

第一，建立组织领导机构，落实责任制，做到“四落实”、“四到位”

(1)学校成立以校长为组长的安全工作领导小组，并进行责任分工，定期研究和检查学校安全教育工作，加强安全防范工作，健全安全保障制度，做到“四落实”、“四到位”，即：学校安全工作组织落实，安全工作制度落实，安全保障措施落实及安全责任落实；宣传教育到位，检查指导到位，防范意识到位及防范措施到位。

(2)与相关科室和各班主任签订了安全工作责任状，实行安全工作“一票否决制”，凡发生重大事故的科室及班级，一律取消其本年度的评优评先资格，发生责任事故的还将追究责任人的相关责任。

第二、制定安全工作规章制度和预案，使安全工作制度化、规范化

根据上级文件精神，结合学校实际，学校制定了如下工作制度：学校安全保卫制度、值班制度、学校消防工作制度、出入学校登记制度、学校财会安全制度、校舍安全检查制度、要情报告制度、饮用水管理制度、实验实训安全管理制度、食品安全检查制度、集会、集体活动安全预案、卫生防疫工作预案、紧急疏散演练方案、突发事件应急预案，预防地震应急预案、消防应急预案、食物中毒应急处理预案、风险隐患排查方案等。并会在今后的工作中不断完善，使安全工作责任落实，运作有序。

第三，加强安全教育宣传工作，形成学校、家庭、社会“三位一体”的安全教育宣传网络

(1) 每学期开学，必召开一次全校教职员工安全工作会议，落实各项安全制度，加强学生安全教育，做到逢会必讲安全。

(2) 安全教育与教育教学活动相结合。向学生发放各类安全宣传册，利用课堂、学校的宣传场所和设备，多渠道，多形式地开展安全教育活动，每个教师都是安全教育的宣传员，并每个班级都选出一名学生当成安全员，会定期对他们进行安全培训，让其到班上去进行各类安全宣讲，不断增强师生的安全意识。

(3) 每学期开学初，学校安全工作领导小组要对学校安全工作进行一次全面的检查，包括各楼舍、实验实训场所、食堂、商店、校车、电气电路、消防设施等等。要求相关科室每月至少进行一次安全隐患排查，并将排查报告交到校综治办，以确保能及时消除安全隐患，确保师生的财产和人身安全，维护正常的教育教学秩序。

(4) 经常以主题班会的形式，开展各类安全宣传教育，包括防地震、防火、防溺水、防治传染性疾病、防交通事故、防电信网络诈骗、防传销等等，在寒暑假向学生发放“致家长的一封信”，其内容包括学生在假期中所要注意的安全事项，并要求家长反馈意见，使安全防范意识始终贯彻每一位学生的学习生活。

第四、抓重点，重实效，通过“预防、检查、维护、整改”等四项措施将安全管理工作落到实处。

(1) 学校投入资金，对校园内的所有监控设备进行了改造升级，切实提高了师生的安全感，同时也增强了突发事件快速反应的能力。

(2) 建立了微型消防站，成立了义务消防队，增加了灭火器、消防水带数量等设施，定期开展消防演练和消防知识竞赛，邀请高新消防大队官兵进行“一警六员”消防处置能力培训，邀请专家开展消防知识专题讲座，提高了师生的消防安全意识和遇到火灾时自救自护能力。

(3) 定期维护学校所有安全基础设施设备，确保能正常使用。

(4) 开展定期与不定期的安全隐患排查，切实做好安全隐患整改工作，确保教育教学活动有序正常的进行。

(5) 建立健全学校安全工作档案，实现安全教育工作规范化。

3.3.3.7 科研管理

科研管理归口学校教务科。在科研管理方面，已有《科研成果奖励办法》《教育科研成果和学术论文评比及奖励办法》《江西省化学工业学校教、科、研等工作量计算办法》等制度。2021年，学校教师两个课题在上海化工职业教育集团立项。

3.3.3.8 管理队伍建设

学校领导职数共6个，其中正职2个，副职4个，全部配齐。行政班子成员6人，党委班子成员5人。根据工作需要，目前学校内部设置正科级职数16个，副科级职数5个。已聘正科13人（含人事代理1人），副科4人（含人事代理1人）。

本年度继续规范选人用人流程，推进人事管理科学化。为加强干部队伍建设，规范选人、用人机制，修订了《中层干部选拔任用管理制度》，规范干部选拔流程，提高管理效能。

3.3.3.9 管理信息化水平

本年度学校坚持建立健全管理信息系统应用和技术支持服务体系，强化管理人员信息化意识和应用能力培养。充分发挥信息化在学校改革和发展中的支撑作用，从信息化平台建设入手，设计建设学校的综合管理平台，以信息化为手段，全面提升教育教学管理工作的科学化、精细化水平。

为增强学校信息化工作的推进力度，学校构建有推进教育信息化工作的三个层面的管理机制。

领导层面：成立了由校长为组长，学校中层领导以及技术骨干为组员的工作领导小组，负责目标确定、整体规划、相关制度的制定。各相关部门发挥各自职能，共同做好教育信息化的推进工作。

参与层面：全体师生积极学习、掌握现代教育技术，成为推进学校信息化建设的积极参与者、实践者。

辐射层面：将积累的经验向广大教师推广、辐射，人人掌握并会运用。

学校设立信息中心，负责数字校园规划的实施，包括数字校园建设、管理、运行维护、服务与培训，以及数字资源建设、现代教育技术培训等，全面提升学校的管理信息化水平。

3.3.4 教学工作诊断与改进推进情况

根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通

知》(教职成厅[2015]2号)、《关于做好中等职业学教学工作诊断与改进工作的通知》(教职成司函[2016]37号)文件精神 and 《关于印发〈江西省中等职业学校教学工作诊断与改进实施方案〉(试行)的通知》(赣教职成字[2016]33号)文件的要求,学校从2016年开始,成立机构、组织培训,制定了教学工作诊断与改进实施方案(以下简称实施方案),从2018年进入诊改,至2020年底完成第一个三年周期。三年来,学校诊改工作秉持“实干、实用、实效”的宗旨,坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的原则,按照“把握方向、统一方式、确定方法”的方式,不断推进诊改试点工作。试点工作在保证“三个基本”作为出发点和落脚点的基础上,从学校、专业、课程三个层面,构建诊改工作制度和机制、实现人才培养工作状态数据管理和完善内部质量保证体系作为工作目标,达到了预期目标。制订规划体系,建立目标链;制订各类标准,建立标准链;基于“两链”体系,制定各层自我诊改制度;明确学校、专业、课程三个层面自我诊改依据与成果,推进诊改自主运行;搭建数据平台,建立数据模型;运行数据平台,开展数据采集与分析。

4. 合作办学

4.1 国际合作情况

无。

4.2 集团化办学情况

学校积极参加了江西现代职业教育集团活动,对集团6个工作部都指定人员参加相关活动。2021年4月学校派出两位教师参加职教集团召开2021年培训鉴定工作研讨会议。2021年12月学校正组织学生参加职教集团举办的第十届技能竞赛。每年一次为江西现代职业教育集团信息统计完成信息采集与填报。本年度为职教集团填写了关于职业教育管理体制的调查问卷。在中高职对接中,学校2021年级计算机应用、电子商务、会计电算化等三个专业与江西工业职业技术学院(江西现代职业教育集团内院校)衔接培养,衔接培养人数,前两个专业各200人,会计电算化55人;2021年级化学工艺专业仍与江西现代职业技术学院(江西现代职业教育集团内院校)衔接培养,衔接人数55人。另外,学校与江西现代职业技术学院合作,开展了工业分析技术、机电一体化、城市轨道交通运营管理

等三个专业高职试点培养，2021 年三个试点专业均招收学生，共计 111 人；大专试点班在校学生达到 225 人。

学校积极参加上海化工教育集团的活动。上海化工教育集团在我校设立了名师工作室。2021 年学校组织 5 名老师参加了集团的“2020 年上海化工职业教育集团骨干教师培训活动”。学校教师的两个课题被立项。学校每年一次为上海化工教育集团信息统计完成信息采集与填报。

4.3 校企合作

4.3.1 校企合作开展情况和效果

4.3.1.1 化工类专业的校企合作开展情况和效果

目标：把永修星火化工园区长期作为学校化工类专业实训基地和化工类专业教师下企业、生产一线进行考察、开展调研基地。

举措：

第一，通过永修县政府参与、学校与永修工商联、星火工业园区企业商会三方合作正式签约。预计每年往园区输送 50 人以上的实习生，根据学生反馈效果，逐年提高实习人数，在提高学生专业实习质量的同时解决企业用工储备问题。

第二，今年上半年，学校安排 56 名化工专业学生前往永修化工园区共 12 余家单位实习，永修县政府高度重视我们校企合作项目，为实习生专门开了欢迎会，永修县工商联、永修应急管理局及各企业人事部负责人到会。今年秋季学校招收 93 名永修籍学生。

第三，园区企业派技术人员到校授课、开展讲座，学校教师到园区企业参观学习，摄制精品课程。通过校企交流和各种活动的不断深入开展，加深了校企的合作深度和广度。

第四，园区商会得知我校举办全省化工技能大赛，主动提出对大赛赞助四万元资金，并承诺如需技术支持随时派遣企业专家到场。

效果：园区商会得知我校举办全省化工技能大赛，主动提出对大赛赞助四万元资金，并承诺如需技术支持随时派遣企业专家到场。

4.3.1.2 工业机器人技术应用专业校企合作开展情况和效果

目标：开设工业机器人技术应用专业，多元化办学。三年内打造成精品专业，通过外部教学及设备技术支持让学生具备省赛获奖水平。

举措：通过与江西汉辰科技有限公司合作，建立了工业机器人技术应

用专业实训室，获得价值 100 万元工业机器人技术应用专业实训设备两套。开设了 2 个订单班，保障了教学和比赛实训场地的充足，保持该专业每届 100 人以上。在与汉辰合作的基础上，借委组织的吉安高新技术开发区校企交流会东风，年前校主要领导带队计划在吉安地区选 1-2 所专业对口企业作为该专业定点实习基地，为学生定岗实训择选佳企。

效果：完成两个订单班的建设，学生在实操过程中得到充分的动手时间，提高了学生的动手能力，企业对该专业的学生非常期待，虚位以待。

4.3.2 学生实习情况

学校对 2019 年级各专业采用 2.5+0.5 模式安排教学阶段。2019 年级学生在学校完成前 4 个学期的课程学习后，于第 5 学期安排去各实习点进行认识实习加顶岗实习，而第 6 学期（2022 年春季）则返回学校继续学习。这样，学生对实习过程中遇到的实践问题可以结合第 6 学期学习加以解决。

学校修定了《江西省化学工业学校校企合作赞助管理办法》、《江西省化学工业学校实习跟踪管理规定》，对学生实习中学生行为进行了规范。

4.3.3 1+X 证书试点情况

从 2020 年开始，学校陆续申报了工业机器人操作与运维，污水处理、网店运营推广三个“1+X”证书制度试点工作。目前基本完成了这个证书试点考核站点建设工作，考评员配备及软硬件建设均达到了标准要求，且都开展了初级证书考证工作。组织老师参加考评员培训 22 人次，共有 9 名教师获得考评员资格，工业机器人操作与运维 4 名，污水处理 3 名，网店运营推广 2 名。在原有建设基础上投入 220 多万进行软硬件建设，其中工业机器人操作与运维设备 150 万元、污水处理仿真软件 54.7 万元、网店运营推广软件 19.75 万。共组织 150 名学生参加证书考试，全部通过，其中工业机器人操作与运维 50 人，污水处理 41 人，网店运营推广 59 人。在教学上，相关专业课程与三个证书基本上实现了课证融通，进一步完善了人才培养方案及课程标准。

4.3.4 现代学徒制试点情况

化工类专业现代学徒制试点工作继续推进，取得一定成效，但也存在一些问题。情况总结如下。

取得成效：

第一，现代学徒制试点按原来计划顺利进行，校企合作继续深化，试点学生对“学生”、“学徒”双重身份的认识得到加强。

第二，2021 年新增一个化学工艺专业现代学徒制试点班级永修定向班，该班与永修县工商联园区分会、企业家商会进行合作开设，合作企业主要是永修星火化工园区的企业。

第三，因江西省中考推行普职比 1:1 的政策，招生情况有所好转，生源质量较往年有所提高，部分学生中考成线能达到 500 多分。

存在问题：

第一，企业参与积极性有所提高，但还主要目的在于留下学生在企业工作，对于学生技能方面的要求不高。

第二，学生毕业的去向有所变化。根据近几年学生毕业后的流向发现，学生中升入高职继续就读的比例较向年有较大的提高。今年看有升学意愿的学生占学生总数的 50%以上。

5. 服务贡献

5.1 技术技能人才培养

江西省化学工业学校是以化工类专业为特色的中等职业学校，培养规模在 3000 以上人，专业类别包括石油化工与资源环境类、加工制造类专业、交通运输类、信息技术类、财经商贸类等。

学校保持化工特色，展现明显优势，工业分析与检验、化学工艺专业是学校靓丽名片。与时俱进，以市场需要为导向新增专业招生形势喜人，轨道交通运营与管理、工业机器人专业深受学生欢迎。学校已形成以化工类专业为特色，加工制造、信息技术、现代服务类专业共同发展的新格局。

学校 18 级毕业生（2021 届毕业生）后，通过选取各专业实习点具有代表性的企业发放用人单位满意度调查问卷，学校在用人单位满意度上达到 95%。

5.2 社会服务

5.2.1 培训服务

本年度开展对外培训服务 4 批次，分别为化工安全生产培训、化工总控工培训、化学检验员培训共计 357 人次。涉及合作单位 20 余家，主要通过江西石油和化学工业协会的联络，实施对省内众多化工企业培训服务。

本年度完成学生培训共 394 人次，包括 1+X 网店运营推广、1+X 污水处理、1+X 工业机器人运维、化学检验员和 NIT 培训。

本年度开展培训服务 751 人次。

开展对外培训服务基本情况，如下表。

开展对外培训服务基本情况表

序号	时间	培训工种	培训人数	是否鉴定
1	2021 年 4 月	化工安全生产培训	67	是
2	2021 年 5 月	化学检验员培训	87	是
3	2021 年 10 月	化学检验员培训	53	否
4	2021 年 11 月	电工培训	69	否
5	2021 年 12 月	化学检验员培训	81	否
合计			357	

5.2.2 技术服务

2020 年 6 月，学校与苏州生益科技股份有限公司签订校企合作技术改造攻关协议，双方合作对企业污水处理生产工艺中一“反应釜物料混合效果的改进”课题攻关。第一年(2020 年)合作中，江西省化学工业学校提供了符合企业生产过程的改善非均相物料混合效果的影响因素，及具体方案选择方法——《改善非均相物料混合的方法》。利用上述结论对生产工艺指标进行调整后，非均相物料混合效果完全达标。

2020 年 8 月，学校与江西鸿利光电有限公司签订校企合作技术改造攻关协议，双方合作对“生产废水处理工艺的改进”课题攻关。第一年合作中，江西省化学工业学校提供了“上流式厌氧污泥床（UASB）反应器处理工艺初步方案”的技术方案，包括：(1)提供《城镇污水处理厂污染物排放标准》(GB18918—2002)；(2)《工业废水处理与回用技术评价导则》(GB / T32327-2015)。

2021 年 3 月，学校与江西葵龙化学有限公司签订校企合作技术改造攻关协议，双方合作对“生产废水的减量化与处理工艺的改进”课题攻关。第一年合作中，江西省化学工业学校提供了“上流式厌氧污泥床（UASB）反应器处理工艺初步方案”的技术方案，包括：(1)提供《城镇污水处理厂

污染物排放标准》(GB18918—2002); (2)《工业废水处理和回用技术评价导则》(GB / T32327-2015); (3)提供废水样品中主要污染物含量测定数据(基本同企业测定数据)和上流式厌氧污泥床(UASB)反应器处理工艺初步方案。

5.2.3 文化传承

校园文化的核心是校园精神,是对学校传统的继承和发展。学校校园文化通过校徽、校训、校风、教风、学风等表现出来,体现学校的教育教学特色,反映学校师生的文化生活和精神面貌。创新精神的实质也是一种精神文化,渗透在校内各种文化载体上,并通过外形化形态如校牌、校徽、校园建筑、学校名师以及内化形态如校园群体的价值观念、思维方式、道德准则、感情气质表现出来。学校重视引导激励学生的创新精神,以强烈的爱国主义、集体主义和社会主义思想道德熏陶感学生,引导他们树立正确的人生观、世界观,树立正确的创新目标,鼓励正当竞争,颂扬在推动社会进步中实现个人的人生价值。

2021年团委始终贯彻学校提出的要全方位建设校园文化总思路,即物质文化和精神文化全面建设、同步发展,提高校园文化的整体育人效果。学校在策划和实施校园文化建设中,力争把学校建成独具体艺特色的文化育人基地,将特色思想渗透到建设的全过程,实现了“四个结合”:即硬件建设与软件建设相结合,以硬件为基础,以软件为重点;物质文化建设和精神文化建设相结合,在物质文化建设的同时大力开展精神文化建设;外在环境影响与内在思想道德品质升华相结合,重环境的布局、风格、美感、品位,更重内在心灵的净化升华;传统校园文化与现代校园文化相结合,既保持传统校园文化的旋律又弹奏现代校园文化的音符。在校园文化建设思路中,学生是校园文化的主体,教职员工是校园文化的主导者,领导是校园文化的倡导者。学校把三者协调起来,把主体与主导者参与校园文化建设的积极性充分调动起来,尤其是让学生积极主动参与到校园文化的建设之中,极大地促进了学生的全面发展。

学校作为当地办学历史悠久的一所老校,“育人为本,面向全体;科研兴教,特色立校”的办学理念,“文明、勤奋、求实、创新”的校训,“爱生、奉献、严谨、善教”的教风,“求是、求博、求精、求新”的学风,是一代又一代化校人留下的精神财富。学校图书馆内丰富的文图实物

资料为一届又一届的学生提供了广阔的学习天地；一号教学楼楼顶的校训“文明、勤奋、求实、创新”，一直教导着广大师生做人与做学问的道理；此外，学校多次开展彩虹人生座谈交流会请校友来校交流，将工匠精神代代相传；学校充分利用校园内的橱窗、空墙，展示学校的办学宗旨、校训、校风、学风，让师生感受校园文化的熏陶和激励，激发学生的求知欲望，促使他们逐步确立正确的人生观、世界观，塑造出优良的品格。

5.3 对口支援

无。

5.4 服务抗疫

自新型冠状病毒肺炎疫情爆发以来，全国各地都受到不同程度的影响，面对如此紧张的疫情，全国上下全力抗战，尤其是医务工作者，在此次疫情期间发挥着举足轻重的作用。学校作为培养学生教育的主阵地，致力于发挥自身潜能、解决和预防社会问题的组织机构，始终把疫情防控作为当前重大政治任务，认真贯彻落实疫情防控指挥部决策部署，精准施策，注重疫情期间师生的思想政治教育、心理疏导和人文关怀，坚持抓好常态化疫情防控。

第一，加强组织领导，强化责任担当。疫情发生以来，学校严格执行《江西省化学工业学校新型冠状病毒感染的肺炎防控专项小组工作方案》制度，以校长为组长、党委书记为副组长、其他副校长为成员的疫情防控领导小组，根据实时疫情动态情况部署疫情防控工作，做到领导班子坚守岗位，靠前指挥，各科室分工合作，责任到人，坚决遏制疫情蔓延势头。

第二，充分发挥党员先锋模范作用。全校党员干部坚决扛起疫情防控的政治责任，构筑疫情防控红色堡垒，在疫情防控工作中走在前、作表率，党员干部第一批 100%完成疫苗接种，学校随后多次组织相关医疗机构来学校对全体师生进行接种，同时完成了全体师生的全员覆盖核酸检测，定期抽样核酸检测等工作，保证校园环境处于健康安全稳定的状态。

第三，积极配合相关部门，确保疫情防控工作部署到位。及时对全校师生员工进行全面疫情排查，落实“日报告、零报告”制度，形成常态化工作机制。强化学校人员管控、落实疫情防控措施，严格把好校园入口关，守住校门第一关，严防疫情输入校园。

6. 党建情况

6.1 健全党建工作管理体制情况

中共江西省化学工业学校委员会隶属于江西省国有资产监督管理委员会党委，下设五个党支部，学校党委设书记 1 人，副书记 1 人，纪委书记 1 人，委员共 5 人，每个党支部设书记 1 人，委员 2 人。学校党委接受省国资委直属机关党委对党建工作的指导、督促和检查，党建工作管理体制不断完善。

6.2 推动德育和思想政治工作情况

思想建设“铸魂”。学校党委坚持把政治建设摆在首位，把思想建设作为基础性工作，着力强化理想信念教育，筑牢思想灵魂。

第一、学校党委始终重视理想信念教育，深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大、十九届四中、五中、六中全会精神、习近平总书记关于教育的重要指示精神和丰富内涵，特别是习近平总书记“七一”重要讲话精神、十九届六中全会精神。年初，学校制定了 2021 年度党委理论学习中心组学习计划，2021 年度党委理论学习中心组共集中学习 15 次。

第二、坚持双周二下午的集中学习制度，以支部专题学习、教师集中学习、青年教师干部理论学习小组等形式，实现理论学习全覆盖、见实效。集中学习按照集中人员、固定时间、规定内容的原则，在学习上坚持学原文原著，抓好《习近平谈治国理政》（第三卷）、《中华人民共和国民法典》、中国共产党简史等纲领性书目的精研细读，力争掌握精髓要义，努力做到学深悟透。同时，充分运用学习强国 APP 等网络平台载体，督促党员干部及全体教职员工及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话精神，切实让学习形成自觉、成为习惯。2021 年全年，共组织支部学习 33 次，教职工政治学习 8 次，截至于 2021 年底，学习强国平台总积分 30000 分以上 38 人，40000 分以上 28 人。

第三、加强党性教育，传承红色基因。学校党委持续加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习，全面贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》、《新时代公民道德建设实施纲要》，用好用活《红色文化》教材，党员干部联系班级 50 个。依托本省红色资源优势，组织党员赴铜鼓、八一起义纪念馆开展红色教育培训，在追忆历史足迹、缅怀革命

先烈的过程中，激发党员干部传承优秀品质、弘扬光荣传统的思想自觉和行动自觉。

第四、加强意识形态阵地建设，严格落实意识形态工作责任制，压紧压实做好意识形态工作的领导责任和具体责任。持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，提升学校思想政治工作水平。全面加强师德师风建设，抓好教师职业行为十项准则的贯彻落实，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程。加强论坛、讲坛、讲座、年会、报告会、研讨会等意识形态阵地管理，营造全面建成小康社会、文明校园建设的浓厚氛围。2021 年度在江西新闻、搜狐、网易等媒体刊登宣传稿件 11 次，学校公众号发布新闻 55 篇，校园网刊登新闻稿件 141 篇。

6.3 加强党组织建设情况

组织建设“凝心”。学校党委坚持把组织建设摆在重要位置，严格落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，以提升组织力为重点，严格执行“三会一课”、主题党日、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等党的组织生活制度，推进支部标准化、规范化建设，不断发挥党支部战斗堡垒作用，增强党支部的生机与活力。

第一、建强支部班子。组织支部班子成员学习《中国共产党支部工作条例》，明确支部及班子成员主要职责，不断增强党支部班子的领导核心作用。

第二、刚性落实制度。坚持每月开展主题党日活动，积极丰富内容和形式，不断增强组织生活的吸引力和感染力。认真开展党课开讲活动。2021 年共开展大党课 7 次，微党课 10 次。深化“今天是我的政治生日活动”，通过重温入党誓词，进一步坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚决做到听党话跟党走，自觉践行全心全意为人民服务的根本宗旨。

第三、做好党员发展工作。坚持把政治标准放在首位，严把党员发展质量关，重视把党员培养成骨干，把骨干发展成党员。2021 年发展党员 2 人，确定入党积极分子 5 人，提交入党申请书 4 人。

6.4 党组织发挥政治核心作用情况

政治建设“领航”。学校党委坚持把党的政治建设摆在首位，把讲政

治的要求贯穿管党治党的各领域全过程，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。一是坚决贯彻党中央、省委和省国资委党委的决策部署。二是严明政治纪律和政治规矩，坚决反对“七个有之”，自觉做到“五个必须”。三是严肃党内政治生活，认真贯彻落实新形势下党内政治生活若干准则，认真开好民主生活会和组织生活会，严格执行民主集中制和请示报告等制度，贯彻执行“三重一大”集体决策制度，自觉抵制各种歪风邪气。

7. 德育工作情况

7.1 德育课实施情况

教学方面，德育课程设置按教育部的规定执行，按人才培养方案的要求，每个专业、每个学期都安排了德育课程。2020 年级及以前年级分别开设了职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、就业指导等课程。2021 年级按新要求重新安排思政课程，所有中职专业均开设了心理健康与职业生涯、职业道德与法治、中国特色社会主义、哲学与人生、就业指导等思政课程，有的专业开设历史课程。另外，推动把思政内容融入课堂，学校聘请校外专业进行课程思政讲座，组织课程思政教学设计比赛。通过多种形式活动，进一步提高了学校专业教师课程思政教学水平，全面推进立德树人工作。

党办方面，组织全体党员参与“红色文化”课程教学，覆盖 2019、2020、2021 年级全部班级，以增强学生对红色文化了解。

学生工作方面，坚持育人为本，德育为先，以“立德树人”为核心，遵循思想品德形成规律和学生成长成才规律，把社会主义核心价值观体系融入到教育的全过程，培养全面发展的社会主义建设者和接班人。通过班主任工作，以主题班会、拓展活动、个别教育等形式实施德育教育。本年度，创建名班主任工作室，为学校班主任持续发展创造相互交流的条件，搭建共同成长的平台，逐步培养出一批高素质、有特色的品牌班主任，造就优秀班主任群体，努力把工作室打造成为“研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心”。

团委方面，从健全德育组织网络，明确德育目标入手，加强德育队伍建设，重视对青年教师的培养。新进一名专职教师负责学生思想工作，重

新组建腾飞班，在学生的思想、学生管理及团员学习深度加强德育教育工作。本年度继续打造德育示范“腾飞班”。学校校“腾飞”创新教育实践班自恢复开班以来，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，以行为规范养成教育为基础，严格贯彻落实《公民道德建设实施纲要》和《中专生日常行为规范》，以服务学生全面发展、增强综合素质为目标，坚持健康第一的教育理念，推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。努力培养“德技兼备”的高素质的劳动者，为社会发展输送“德技兼备”的高素质人才，助力中国梦的进程。

7.2 校园文化建设

学校坚持以构建“文明校园、平安校园、美丽校园”、“和谐校园”为目标，对校园文化建设工作常抓不懈，常抓常新，抓有特色，抓有成就，做到了扎扎实实抓建设，事事处处皆育人，努力让校园文化建设深入到学校工作的每一个细节，不断创建文明、平安、美丽、和谐的校园文化氛围，教育教学质量稳步提高，继续以布局合理、环境优美、绿化率高、管理科学、校风严谨。

在校园文化建设方面，主要采取以下举措。第一，发挥校园文化的引领价值，打造优秀校园文化建设团队。第二，优化措施，扎实推进，创新校园文化途径。第三，打造人文环境，重视校园文化的艺术价值。第四，以爱国主义为核心，统领青年践行社会主义核心价值观。第五，开展预防新型冠状病毒知识教育、安全教育、法制教育、红色文化教育、传统文化教育来引领青少年幸福成长。

7.3 文明风采活动开展情况

为了进一步加强和改进学校德育工作，推动德育工作的广泛开展，增强德育时代感，提高德育工作的针对性和实效性，2021年学校分别举办了学校技能竞赛节、“青春心向党 奋斗新征程”庆祝中国共产党成立100周年歌咏大赛、“少年工匠心向党 青春奋进新时代”党史演讲比赛、走读红色足迹故事分享会、社团展示活动、校田径运动会、国旗下讲话、板报评比、迎新篮球友谊赛以及交流晚会等一系列活动取得了良好的效果。

7.4 社团活动

学校重视以学生为主体，以丰富的文化活动为主要载体的展示形态的内容，尤其是重视由学生社团精心组织、常年开展的师生参与面广、形式多样、内容丰富的校园文化活动。

目前，学校有 13 个学生社团，是校园文化建设和校园文化建设的重要力量，是校园文化的先锋与重要载体，丰富多彩的学生社团活动是校园生机、活力和魅力的体现，是素质教育成果的重要显现。经过多年探索与实践，学校在学生社团的产生、建设、管理、评价等方面已形成一套完整的制度体系，学生社团在丰富校园文化生活、弘扬积极向上的校园风气、培育具有鲜明特色的校本课程、培养特长突出的专业人才、全面提高学生综合素质等方面均发挥了积极作用。

7.5 团组织学生会建设及活动

团委学生会的建设主要突出制度建设、组织建设以及学习工作作风建设。在新一届团委学生会成立之后，团委作为一级基层团组织的工作目标，就是“联系工作、服务青年、面向社会”，做到既有落脚点，又有辐射面，以“求理念，讲团结，重实干，讲创新”为工作方针，以“老师放心、同学满意”为总目标，积极探索，勇于实践，为学校全方位地发展共青团事业做出自己的贡献。

为了加强团委学生会学风和工作作风建设，团委组织青年学生学习了《习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话》、《中国共产党简史》；集体学习陈独秀同志的主要事迹；组织团员和学生会干部代表开展了以“踏寻红色足迹，传承革命精神”为主题红色教育活动，参观了八一起义纪念馆、南昌八一起义纪念碑和《青年大学习》活动。并利用国庆假期期间举办了“红色走读”摄影大赛，让学生在红色地标中感悟红色初心，牢固思想根基，强化使命担当。在户外开展“三走”活动，走出教室，走出寝室，走进操场，开展青年志愿者活动、为民办实事活动、晨跑、跳绳比赛等一系列活动。开展团学干部培训与交流座谈活动、团学干部考核会议、工作总结会议、座谈交流等一系列教育活动。

8. 面临挑战

面临日益严峻地教育市场激烈竞争的挑战和社会经济快节奏人才需

求更替的时效性。正值国家大力发展职业教育关键时期，中职院校在迎来机遇的同时也面临着前作未有的重大挑战：如面教育的开放性带来的民办、高职、中职等院校之间的激烈竞争；如学生在同等条件下选择职业院校时考虑的学校知名度、地理位置、校舍规模等客观因素；如专业设置偏单一、新成立专业师资力量薄弱、专业知名度不够等等因素都是学校未来办学面临的重要挑战。

9. 典型案例

9.1 案例 1 “顶”“跟”有机融合 促质量、稳就业、强合作

为进一步促进学校汽车运用与维修专业稳定就业，提升学校顶岗实习质量，学校与浙江零跑新能源汽车有限公司建立校企合作。按照学校统一部署，2021年5月25日，学校2019级汽车运用与维修专业前往零跑企业实习。6月30日学校安排班主任田志超老师（汽修专业教师）赴浙江金华零跑汽车有限公司开启为期3天的跟岗回访工作。

在跟岗回访中，田老师不仅在实习环节上全程指导学生在汽车总装过程中的技术难题，叮嘱学生注意安全，遵纪车间纪律，保质保量完成顶岗实习各项任务；而且在生活上、思想上，时刻与学生沟通交流，化解负面情绪，稳定学生思想，鼓励学生克服工作中的困难，学会如何处理人际关系；特别对有想法升学的同学鼓励他们尽量做到工作、升学两不误、两手抓。

通过此次回访，有效提升了学生的动手能力和职业素养，极大夯实了学校与合作企业的基础，有效稳定了学校的就业渠道，为学校实习学生管理和跟岗回访工作提供了宝贵经验。

目前，学校在浙江金华零跑汽车有限公司共有44名实习学生，分布在公司的整车总装、涂装、质量检测等岗位，无1人因个人原因回家和返校，期间未出现任何教学问题，得到了合作企业的高度认可和学生家长的一致认同。

9.2 案例 2 党员走进思政课堂 党办工作延伸到学生思政教育

学校党办安排党员走进思政课堂，创新方式开展德育活动。

第一，安排党员进行红色文化授课，思政课程浸润人心

学校通过近几年的红色文化特色课程培养锻炼了一批知识、思想、作风过硬的党员宣讲队伍，出色的完成了学校十九届四中、五中、党史四个时期、七一重要讲话等主题进班级的宣讲任务，并于每周三下午第七节课，动员党员分别来到全校各个班级，将集体备课的结晶，带到了“红色文化”课堂。引导学校青少年学生一心向党，听党话，跟党走，感党恩，在红色文化课的学习过程中，做到知史爱党、知史爱国。

第二，组织学生进行党史演讲比赛，德育方式收到欢迎

为深入学习贯彻落实习近平总书记关于党史学习教育重要讲话和指示精神，推动学校深入开展党史学习教育，创新开展“文明风采”活动，教育引导学生衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，以实际行动迎接中国共产党成立 100 周年，结合江西省教育厅《关于在全省中等职业学校开展“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动的通知》和省国资委团工委“学党史、强信念、跟党走”学习教育要求，学校本年度开展了“少年工匠心向党.青春奋进新时代”为主题的党史演讲比赛。让每位同学更坚定跟党走的信念，学会感恩祖国，回报社会，成长为有理想有信念的优秀青年。

9.3 打造先进典型——分析检验技术专业教学团队

学校一直来注重教师队伍建设，特别是党的十八大以来，坚持以习近平总书记系列重要讲话精神为指导，注重党建引领，发挥教师的主体作用，坚持抓思想、强业务、讲奉献，打造了一支思想过硬、业务精湛、情怀深厚的分析检验技术专业教学团队。

分析检验技术专业教学团队共有 15 名双师型教师，其中正高级讲师 3 人、高级讲师 7 人、高级实验师 2 人、讲师 2 人、实验师 1 人，全国模范教师 1 人，首届中国职业院校教学名师 1 人，全国石油与化工行业教学名师 2 人，江西省青年岗位能手 1 人，国家优秀裁判 1 人，国家优秀指导老师 4 人，国赛省赛执裁 20 余人次，2015 年获全国石油与化工行业优秀教学团队，2021 年被省教育厅列为江西省首批职业院校教师教学创新团队。近五年的教科研成果显著，团队教师主编、参编全国规划教材 12 本（其中主编 7 本），完成省级课题 4 个、市级课题 4 个，发表论文 10 余篇。2012--2021 年在全国职业院校技能大赛中荣获团体一等奖五次、二等奖

两次、三等奖两次；全国教学能力大赛中荣获二等奖一次；江西省职业院校技能大赛中荣获一等奖两次；江西省教学能力大赛中荣获一等奖、二等奖各一次。

第一、抓思想，建设一支思想过硬的教学团队

学校始终把教师的思想建设摆在重要位置，加强政治理论、思想文化、时事政策、形势任务的学习教育，狠抓师德师风建设，不断提升教师的思想水平。

(1) 抓政治理论学习。学校建立了学习制度，规定单周业务学习，双周政治理论学习，组织教师学习党的十八大、十九大及历次全会精神，跟进学习习近平总书记系列重要讲话，特别是关于教育的重要论述。深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，引导教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。引导教师准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵，增强价值判断、选择、塑造能力，带头践行社会主义核心价值观。

(2) 抓师德师风建设。学校建立了师德师风建设长效机制，推动师德建设常态化长效化，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育人，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一，争做“四有”好教师。突出全员全方位全过程师德养成，制定了《师德师风建设月活动方案》，每年确定一个月为师德师风建设月；组织教师学习《师德师风建设“十要十不准”》和《新时代中小学教师职业行为十项准则》等有关制度文件；采取现场督导检查、进课堂听课、问卷调研、个别访问、设置举报信箱及举报电话等形式，开展重点督导检查；组织教师进行“师德师风应知应会测试”，签订师德师风承诺书。

第二、强业务，建设一支业务精湛的教学团队

学校坚持以建设一支高素质双师型的教师队伍为目标，通过传帮带、请进来走出去、以赛促教等方式，努力提高教师教育教学能力和专业实践能力。

(1) 坚持传帮带。制定了《“以老带新”工作制度》，发挥老教师、高职称教师在培养新教师工作中的积极作用，帮助新教师成长，即传承技

艺，又传承师德。制度对传帮带教师的资格认定、职责、待遇和新教师要求等做了规定，对新教师思想、工作及生活等各方面进行言传身教与关爱，提高新教师的归属感和集体荣誉感，培养新教师严谨治学、教书育人的良好风尚。正因如此，学校分析检验技术专业形成了一支业务精湛、年龄结构合理的教学团队。

(2) 坚持请进来走出去。学校制定了《教师外出参加培训、学习、下企业实践等教师素质提高活动实施办法》，通过校企合作，推进校企深度融合，教师与师傅结对子，让教师“走出去”，到企业生产一线调研、实践锻炼，及时掌握新工艺、新技术，了解企业对人才的需求，回到学校后，更好地推进课程改革和教学改革。同时，聘请企业师傅进课堂，进实训室，进会议室，共同探讨专业建设和课程建设等。

(3) 坚持以赛促教。没有教不好的学生，只有不会教的老师。要给学生半桶水，教师必须有一桶水。要提高教学质量，教师是关键。教师不仅要有扎实的专业知识和技能，还要有高超的教学水平。一方面，组织教师参加各级各类的教学技能竞赛，如教学设计比赛、信息化教学比赛、说课大赛等。通过竞赛，不断提高教师的教学水平。另一方面，组织老师指导学生、训练学生参加各级技能大赛，如校赛、集团赛、省赛、行赛、国赛等。学生比赛，从某种程度上看，其实比的就是老师。俗话说：“名师才能出高徒”。要指导学生参加技能竞赛获得好成绩，不仅要求老师要有丰富得理论知识，更要求老师有精湛得专业技能。

第三、讲奉献，建设一支情怀深厚的教学团队

“做经师容易，做人师难”，没有“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的奉献精神和教育情怀，就无法真正做到“传道、授业、解惑”。步入职业学校的学生，学习能力、自我约束力较弱，学习成绩较差，且刚刚遭受中考落榜的打击，难免会产生自暴自弃、自甘堕落、混张文凭的心理。帮助学生重拾信心，点燃梦想，是我们职业学校教师首先要解决的问题。“没有爱就没有教育”，学校一直注重教师队伍情感教育，用老师的人格魅力打动学生，用老师的敬业精神感化学生，用老师的爱暖化学生，让教育充满爱，让课堂充满爱。

(1) 教学和带班同时兼顾，让老师即当“爹”又当“妈”。学校规定各专业班级班主任必须由该专业教师团队选派老师担任，便于从教学及管

理双重角度对学生进行教育，提高培养质量。分析检验技术教师团队，一直来包揽了分析检验专业学生教学及班主任工作，就像接力赛一样，一棒接过一棒。不管团队中哪个老师当班主任，哪个老师上课，学生有困难，团队人员一起研究，一起帮忙解决，充分发挥团队优势，用大家庭的温暖去关爱学生，温暖学生，教育学生。

(2) 开展感恩、理想信念等主题班会，让学生学会做人。中职学生多数存在不懂的爱，不懂的感恩，理想信念缺失。由此引发不少负面现象，如沉迷网络游戏、大手大脚花钱、上课无精打采等。为了点燃学生心中梦想，让学生懂的爱，懂的感恩，学校对学生开展感恩、理想信念等主题班会。每次主题班会，家校联合，共同策划设计，学校教育和家庭教育共同发力。如在每一届新生入校后一个月，开展以感恩为主题的班会，事先老师和家长共同准备一些素材，在班会上，播放一些父母辛勤劳动和学生玩游戏、上课睡觉、抽烟等反差对比照片，现场抽取学生与家长电话连线，让家长说出对孩子最想说的话，让学生说出对父母最想说的话。通过这种体验式感恩主题班会教育，学生深受感动，思想有了大转变，懂的了感恩，学会了做人。